



3300 P Avenue Plano, TX 75074

Principal: Crystal Nichols

Phone: (469) 752-0200 Fax: (469) 752-0201

## **Política de Título I Para la Participación de los Padres y Familias 2024-2025**

Misión del Distrito de Plano: La misión del Distrito Escolar Independiente de Plano es brindar una educación excelente a cada alumno.

Expectativas Generales: El Distrito de Plano cree que el logro académico del alumno requiere lo siguiente;

- Comprensión del plan de estudios;
- Estándares de nivel de grado;
- Evaluaciones;
- Políticas y procedimientos del distrito/escuela.

El distrito se asocia con el personal escolar, las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento estudiantil. PISD se compromete a ayudar a los estudiantes en riesgo. Se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- Con la ayuda de los padres, proporcionar programas y actividades para fomentar la participación de los padres en todas las escuelas con programas de Título I, Parte A.
- Trabajar con las escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos federales, incluyendo un pacto entre la escuela y los padres.
- El Distrito y las escuelas de Título I proporcionarán oportunidades para la participación de los padres con capacidad limitada de inglés; desventajas económicas; discapacidades; habilidades limitadas de alfabetización; cualquier origen racial o étnico; o son familias migratorias.
- La información y los informes escolares se proporcionan en un formato comprensible y, cuando sea práctico, en un idioma que los padres entiendan.

Componentes para implementación de la participación de los padres del distrito:

**La administración central trabajará en colaboración con los padres y tutores y apoyará activamente a las escuelas y a los padres para aumentar la participación de los padres de la siguiente manera:**

- Respetando a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres están incluidos en las decisiones de política y el desarrollo, evaluación y revisión de la Política de

Participación de Padres del Distrito y el Programa Título I. La política del distrito se revisa cada año, se discute en la reunión del Comité de Participación de Padres de Programas Federales y se publica en el sitio web del Título I. Actualizado en agosto de 2021 <http://www.pisd.edu/parents/titleI/index.shtml> Las metas de nivel de grado y los calendarios de exámenes estatales son proporcionados a los padres. Los estudiantes que necesitan ayuda adicional son invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.

- Fomentar un ambiente acogedor y de apoyo para los padres. Muchas escuelas Título I tienen un empleado de tiempo completo que sirve como enlace entre la escuela y los padres. Esto para aumentar la comunicación con los padres y construir relaciones y asociaciones con los padres y los miembros de la comunidad. Cada campus o escuela tiene al menos un consejero que apoya tanto las necesidades de los estudiantes como las de las familias. Se espera que el personal de las oficinas sea acogedor y sensible a las necesidades de todos los padres. Las encuestas de principio y final de año están disponibles para el campus y el distrito para identificar las necesidades y supervisar el progreso de los objetivos del programa.
- Los fondos federales, estatales y locales se utilizan para apoyar los esfuerzos de las escuelas para satisfacer las necesidades de los padres a través de diversos programas del distrito y del campus. Algunos ejemplos son el paso de los programas de primera infancia a los campus de primaria a través de nuestro programa Ramp Up for Kindergarten; el programa Community Outreach (aula móvil de informática para padres); programas para padres a nivel de distrito/campus, programas de ESL y alfabetización para adultos, etc.
- Valorar la necesidad de asociaciones entre el Distrito Escolar y la comunidad. El Distrito busca activamente recursos para apoyar los programas académicos y de padres en los campus Título I y nuestro Programa de Extensión Comunitaria. ▪Establecer y promover la comunicación bidireccional como fuente de confianza y entendimiento entre el Distrito y los padres. Esto se logra a través de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y directores, correo electrónico, boletines informativos de las escuelas, los grados y las aulas, páginas web de las escuelas y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, etc. La información y los informes escolares se facilitan en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

**Se pide y anima a los padres/tutores a participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos mediante:**

- Participación en oportunidades de formación que incluyan estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y la comprensión de las diferencias culturales.
  - o Asistiendo a entrenamientos para padres para entender los Estándares Académicos del Estado y cómo monitorear el progreso de un niño.
  - o Asistiendo a entrenamientos de Amor y Lógica; clases para padres; clases de ESL
- Participación en el liderazgo y la toma de decisiones del centro a través del Comité de Programas Federales de Participación de los Padres del Distrito, la PTA y el Comité de Mejora del Centro del distrito/campus.

- Ofreciéndose como voluntarios en las escuelas de sus hijos a través de programas de tutoría, excursiones, apoyo en el aula, etc.
- Apoyar las asociaciones dentro de la comunidad a través de la participación en programas como la recaudación de fondos en restaurantes del área local, organizaciones religiosas, bancos estudiantiles, asociaciones comerciales, Departamento de Policía de Plano, etc.